FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY**

**SERVICIO DE ATENCION: DIMF** **UNIDADES DE ATENCION: ESTRELLAS DEL MAÑANA**

**INTENCIONALIDAD:** *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

| Nombre del usuario | Fecha del acompañamiento telefónico | Caracterización de la familia | Reconocimiento de prácticas a fortalecer | Identificación de las acciones orientadas a las practicas | Planeación de las experiencias | Vivenciar la experiencia | Valorar la experiencia | Exploración de la semana | Solicitudes de acompañamiento profesional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BREINER EDUARDO DAVID GUANCHA | Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020 | Niño de 4 años 3 meses un mes de edad.<br>-Familia conformada por los padres y una hermana<br>-el usuario disfruta realizar creaciones artísticas.<br>-la familia se encuentra en casa de la abuela | **TRÁNSITO ARMÓNICO** | Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal. | Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea. | Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre la nueva experiencia, amigos y maestra. Compartir con otros niños. | La familia fortalece los procesos de independencia y reconocen la importancia del tránsito armónico | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón.<br>Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad. | No |
| EMMANUEL YESIT GUANCHA TORO | Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020 | -Niño de 1 año y 9 meses de edad.<br>-Para el usuario es la madre la persona que cuida de manera permanente del | **TRÁNSITO ARMÓNICO** | Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera | Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que | Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como crear diálogos sobre la | La madre comenta sobre algunos avances en el desarrollo de su hijo y como la familia contribuye al | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | aunque vive con sus abuelos y tíos.<br>-es un niño muy activo. | | infancia al sistema de educación formal. | venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea. | experiencia de ir a la escuela, leer en familia enseñar nuevos juegos. | proceso | llamaremos Crear mi propio Rincón.<br>Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad. | |
| SOFIA DANIELA QUIMIS ROSERO | Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020 | Niña de 1 año y 11 meses de edad,<br>-la madre se encuentra estudiando<br>-indica progreso en la usuaria.<br>-es muy activa | **TRÁNSITO ARMÓNICO** | Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal. | Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea. | Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como crear diálogos sobre la experiencia de ir a la escuela, leer en familia enseñar nuevos juegos. | Durante el acompañamiento la tía informa sobre la visita médica a pasto donde todos los exámenes salieron bien para la niña. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón.<br>Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad. | No |
| JUAN CAMILO ROSERO ARMERO | Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020 | Niño de 4 años y 9 meses de edad,<br>-la madre desde la distancia vela por el bienestar económico y emocional de su hijo.<br>-muestra interés por ingresar a la escuela. | **TRÁNSITO ARMÓNICO** | Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal. | Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea. | Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre, amigos, saberes y maestra. Compartir con otros niños. Y crear un | La tía atiende a indicaciones y recomendaciones sobre el proceso de transito armónico e indica el deseo del niño por iniciar en esta nueva etapa. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón.<br>Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | video corto o carta para saludar a la nueva maestra de la escuela. | | decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad. | |
| ANGEL SAMUEL REYES CHIRAN | Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020 | Niño de 1 año 7 mes de edad.<br>-la familia conformada por la mamá una hermana gestante y un hermano. De 14 años<br>-es la madre quien vela económicamente por el hogar. | **TRÁNSITO ARMÓNICO** | Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal. | Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea. | Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como crear diálogos sobre la experiencia de ir a la escuela, leer en familia enseñar nuevos juegos. | La madre comenta sobre qué acciones realizan en casa para favorecer la independencia en su hijo. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón.<br>Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo con objetos al niño que permitan su exploración, independencia y construcción de identidad. | No |
| MANUEL RICARDO SANTANDER FIGUEROA | Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020 | Niño de 2 años y 6 meses de edad.<br>-la familia conformada por abuelos tía y<br>-el niño disfruta interacción con el entorno y lo hace saber mediante gestos.<br>-ha presentado problemas estomacales. | **TRÁNSITO ARMÓNICO** | Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal. | Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea. | Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre la nueva experiencia,<br>amigos y maestra. Compartir con otros niños. | La madre reconoce la importancia del proceso de transito armónico y los beneficios para el desarrollo del menor cuando este momento llegue | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos Crear mi propio Rincón.<br>Se definirá un espacio agradable y seguro donde se le permita al niño tomar decisiones de acuerdo a la construcción del nicho, una vez construido dar la expectativa de un regalo con objetos al niño que permitan | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | su exploración, independencia y construcción de identidad. | |
| INGRID FERNANDA PORTILLA CHIRAN | Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020 | Gestante de 35 semanas. Gestante que vive en su casa materna con su madre y dos hermanos, pero cuenta con el apoyo del padre de su bebe económico y sentimental. | **TRÁNSITO ARMÓNICO** | Gestionar acciones que permitan el tránsito amónico de los niños y las niñas desde los servicios de atención a la primera infancia al sistema de educación formal. | Sensibilizar a la familia sobre la importancia que tiene para los niños asimilar algunos cambios a los que venían viviendo en el entorno familiar y el medio que los rodea. | Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como crear modificaciones en algunas rutinas y actividades cotidianas, leer en familia enseñar nuevos juegos. | La gestante presenta buen estado de salud y atiende a algunas recomendaciones. | Exploración: "Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar"<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos ¡Siénteme y consiénteme!<br>Se definirá un espacio agradable y seguro, y cómodo donde pueda comunicarse con su bebe, realizar ejercicios de respiración ambientar el espacio con música, almohadas u otras personas. | No |
| ALISSON THALIA ORTIZ GAVIRIA | Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020 | Familia nuclear compuesta por mamá, papá y una hija<br>-La responsabilidad en el cuidado es exclusiva de la madre, ya que el padre realiza labores en el campo para el sustento.<br>-La niña se encuentra muy bien de salud. | TRÁNSITO ARMÓNICO | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar ejercicios de estimulación temprana que ayude a potenciar sus habilidades ademas de fortalecer sus capacidades motrices. | La madre comparte los cambios que esta viendo en su bebe desde el nacimiento, también como adecuo el espacio para que sea más llamativo y acogedor para la niña, donde le coloca juguetes sonoros y tiras de colores para fortalecer la parte visual y auditiva. | Exploración: "Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar"<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos **"Crear mi propio Rincón**". Las familias deben permitir a los niños y niñas participar en todas las decisiones que se tomen sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del espacio en el hogar, hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura, promoviendo la creatividad y la independencia. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JOSEF SANTIAGO TORRES VACCA | Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020 | Familia extensa compuesta por papá, mamá, abuelos maternos y tíos.<br>-Buenas relaciones interpersonales, trabajo en equipo<br>-Se caracterizan por fortalecer el proceso de desarrollo del niño a través de diferentes actividades ya sea individual o en familia.<br>-La madre manifestó que el niño aun no lo van a colocar a la escuela el próximo año porque se les dificulta un poco. | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias la importancia de incluir al niño en el proceso educativo formal, ya que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Motivar a los niños y niñas a hacer un video donde ellos presenten o expresen lo que les nace, ademas de saludar a quien será su nueva profesora.<br>Ejemplo: Hola profe buenos días, soy Santiago, tengo 5 años, quiero conocerla para que juguemos y aprender muchas cosas…. | Durante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que al lado de la casa hay una casetica que el niño la convierte en su lugar favorito para jugar, explorar y en algunas ocasiones comparte con un amiguito.<br>Simula ser un chef y prepara y reparte comida para todos los miembros de la familia. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos **“Crear mi propio Rincón**”. Las familias deben permitir a los niños y niñas participar en todas las decisiones que se tomen sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del espacio en el hogar, hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura, promoviendo la creatividad y la independencia. | No |
| NATALIE GETIAL ANDRADE | Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020 | Familia nuclear compuesta por papá, mamá y una hija.<br>-Buena convivencia<br>-Se refleja la autoridad en el hogar y se delegan responsabilidades.<br>-La niña es bien activa.<br>-La madre manifestó que pensaba meter el próximo año la niña al jardín, pero debido a la situación que se está viviendo decide que si hay la posibilidad continúe en el programa. | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias la importancia de incluir al niño en el proceso educativo formal, ya que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Se recomienda acciones que fortalezcan los cambios como, diálogos sobre la importancia de ir a la escuela enfatizar sobre la nueva experiencia, amigos y maestra, que le gustaría compartir con otros niños. | La madre manifestó que la niña juega en la cama, simula con sabanas hacer una casa y se encierra a jugar, también simula ser una doctora, examina sus muñecos, juega a hacer rayas y pintar. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos **“Crear mi propio Rincón**”. Las familias deben permitir a los niños y niñas participar en todas las decisiones que se tomen sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del espacio en el hogar, hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura, promoviendo la creatividad y la independencia. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SARAH CHARLOTTE ARMERO GOMEZ | Del 12 de Octubre al 16 de Octubre del 2020 | Familia compuesta por papá, mamá, una hija y un abuelo.<br>-La niña disfruta de la exploración del campo ya que sale con frecuencia acompañada de su madre.<br>- La madre manifestó que ya le tiene el cupo para el próximo año escolar en el Jardín Infantil Deyra. | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias la importancia de incluir al niño en el proceso educativo formal, ya que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Motivar a los niños y niñas a hacer un video donde ellos presenten o expresen lo que les nace, ademas de saludar a quien será su nueva profesora.<br>Ejemplo: Hola profe buenos días, soy Charlotte, tengo 5 años, vivo en la vereda Los Guaduales, quiero conocerla para que juguemos y aprender muchas cosas…. | La madre manifiesta que la niña está muy motivada para dar inicio el próximo año con su nueva etapa, también le gusta jugar en una esquina de la casa, donde utiliza sillas, toallas y demás objetos, pero no le gusta ordenar cuando ya termina de jugar. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos **“Crear mi propio Rincón**”. Las familias deben permitir a los niños y niñas participar en todas las decisiones que se tomen sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del espacio en el hogar, hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura, promoviendo la creatividad y la independencia. | No |

**OBSERVACIONES GENERALES**

Las familias están acogiendo con agrado las orientaciones que se dan y poco a poco las están llevando a la practica en cada uno de sus hogares para el fortalecimiento del desarrollo de sus hijos en cada una de sus etapas, ya que es un proceso que por el que van pasando los niños y los padres y/o cuidadores siempre dispuestos haciendo su acompañamiento.